



#Diálogos Virtuales Inafed

**Impulsando la Participación
Comunitaria Corresponsable
en los Proyectos Públicos.**

Aplicación de la Metodología SPHIRA

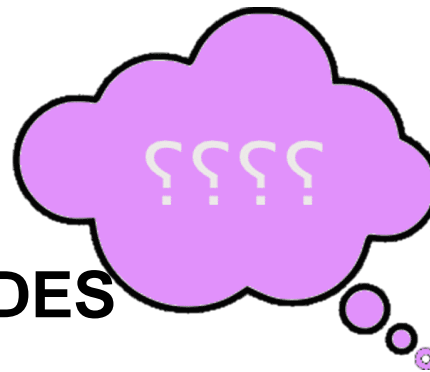


**NECESIDADES
Y
RESPONSABILIDADES**

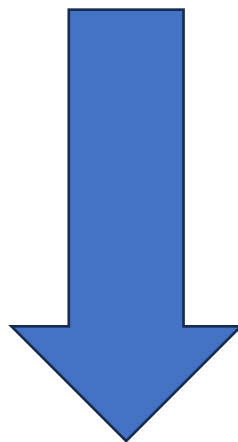


A ESCALA PERSONAL





**NECESIDADES
Y
RESPONSABILIDADES**



A ESCALA PERSONAL



**NECESIDADES
Y
RESPONSABILIDADES**

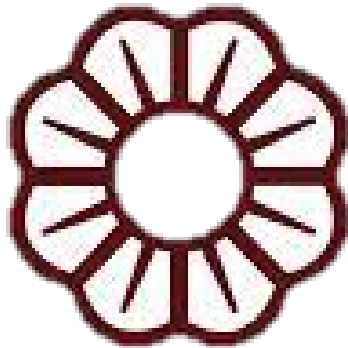
A ESCALA COMUNIDAD

**NECESIDADES
Y
RESPONSABILIDADES**

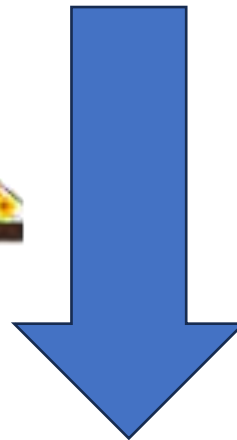
????



A ESCALA COMUNIDAD



NECESIDADES Y RESPONSABILIDADES

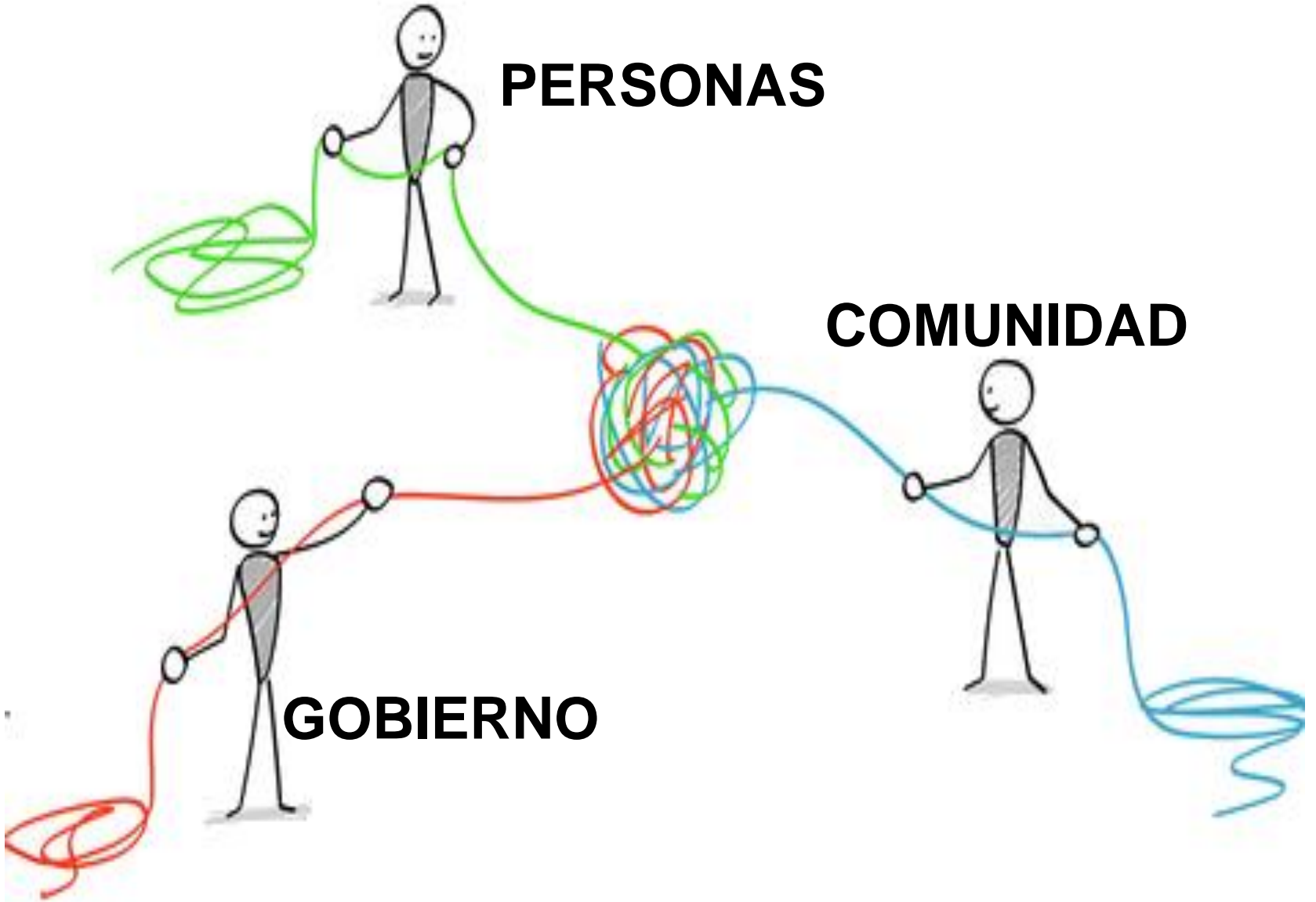


A ESCALA TERRITORIAL

PERSONAS

COMUNIDAD

GOBIERNO





como
seguimos?

M E T O D O L O G Í A

S P H I R A



La producción de hábitat y su mejoramiento tiene como constante problemática el desconocimiento de herramientas metodológicas que favorezcan la vinculación y fomente un ambiente proactivo y asertivo que permitan el desarrollo de soluciones sustentables e integrales; SPHIRA es una metodología participativa donde todos los actores de la sociedad participan activamente colaborando coordinadamente desde sus conocimientos, saberes y diversas visiones por un objetivo en común promoviendo la corresponsabilidad.



TRABAJO EN EQUIPO

PRINCIPIOS DE INNOVACIÓN

- 1. TRABAJO CORRESPONSABLE**
- 2. TRABAJO PLURIACTORAL**
- 3. TRABAJO TRANSDISCIPLINAR**
(desde los saberes y las disciplinas).

OBJETIVO: El objetivo de esta metodología es lograr que las familias, comunidades y sociedades en situación que habitan en el territorio, puedan acceder a espacios que satisfaga sus necesidades cotidianas y que cumpla con los siete aspectos de unas ciudades adecuada que marca el programa ONU HÁBITAT (2017).



**CALIDAD DE VIDA
FUNCIONALIDAD**



GOBIERNO
DE SONORA



CALIDAD DE VIDA



PAISAJE

IDENTIDAD



COTIDIANIDAD

REGENERACIÓN



S	SOSTENIBLE	Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la necesidades de las futuras generaciones.
P	PROGRESIVA	Que avanza o aumenta gradualmente.
H	HABITABLE	Ambientes confortables y saludables físicamente y mentalmente para los habitantes de los territorios.
I	INCLUSIVA	Generar para cada quien lo que necesita para el pleno desarrollo de su cotidianidad.
R	RESILIENTE	Generar sistemas de adaptación y cambios para el desarrollo de las cotidianidades ante diferentes panoramas y circunstancias.
A	ADAPTABLE	Se adapta a los diferentes territorios



CICIS



**tizapán
de Zaragoza**

Gobierno Municipal · 2022-2024

M E T O D O L O G Í A

EJES

SOSTENIBLE

PROGRESIVA

HABITABLE

INCLUSIVA

RESILIENTE

ADAPTABLE

ETAPAS

VINCULACIÓN

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

DISEÑO PARTICIPATIVO

LaPHaC

DIMENSIONES

PARTICIPACIÓN

CONTEXTO

RECURSOS

DEFINIR EJES DE ACCIÓN



CALIDAD DE VIDA



PAISAJE



IDENTIDAD



REGENERACIÓN



FUNCIONALIDAD



COTIDIANIDAD

EJES DEL FORO



GOBIERNO
DE SONORA

1. CALIDAD DE VIDA:

Retomando a Amartya y a Rubén Ardila, calidad de vida es la medida del desarrollo humano a través a las capacidades individuales y comunitarias que implican un mejoramiento en la calidad de la educación y la diversidad cultural para el perfeccionamiento del capital humano en el conjunto de sus capacidades intuitivas y motoras.

- Bienestar físico
- Bienestar psicológico
- Bienestar comunitario

Donde se podrá medir y solucionar aspectos como el derecho a la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y comunitaria y la salud objetiva.



2. INCLUSIÓN:

La definiremos como la forma de responder proactivamente a las diversidades concibiendo las diferencias no como un problema si no como una oportunidad.

- Inclusión en los procesos
- Remoción de barreras
- Inclusión en la participación

3. COTIDIANIDAD

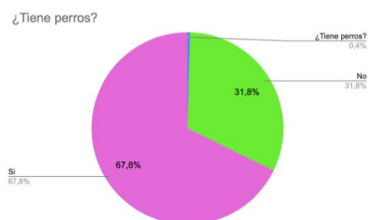
Las realidades no se miden en tres dimensiones, se miden en cuatro ya que el tiempo es una dimensión que marca el transcurrir de la vida misma. En este transcurrir del aquí y del ahora en un tiempo real que siempre debe mantenerse así se medirá;

- El día a día
- Un fin de semana
- El transcurrir de un año

A1:H1 ▼  ENCUESTAS

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ENCUESTAS							
2	¿Hay alguna persona con discapacidad en su familia?	¿Qué tipo de discapacidad tiene su familiar?	¿Hay alguna persona de la tercera edad en su familia?	¿Qué consideraciones crees que deberíamos tener en el espacio público para que este pueda ser accesible y disfrutable por personas con alguna discapacidad, adultos mayores y/o personas de cualquier género ? (Puede marcar varias opciones)	¿Tiene perros?	¿Realiza actividades de recreación y esparcimiento con su mascota?	¿Realiza actividades de recreación y esparcimiento?	¿Cuáles de las siguientes actividades de recreación y esparcimiento usted y/o sus familiares realizan? (Puede seleccionar varias opciones)
105				Actividades de esparcimiento	No	No, nunca	Esporádicamente	Senderismo
106				Infraestructura especializada	No		Si, frecuentemente	Deporte, Senderismo
107		Alzheimer		Infraestructura especializada, Actividades de esparcimiento, Apoyo de personal	Si	Esporádicamente	Esporádicamente	Caminar y pintar
108				Infraestructura especializada, Actividades de esparcimiento	Si	Si, frecuentemente.	Si, frecuentemente	Deporte, Senderismo, Teatro al aire libre, Música al aire libre, Danza, Pintar, Leer, de mesa
				Infraestructura especializada,				

3.3.2.2 ENCUESTA



- El 13% de la población son personas con discapacidad, porcentaje que corresponde con el 10% que hay que sugiere tener en cuenta el Gobierno Federal. En el 80% de los hogares hay adultos mayores que coincide con el 70% que sugiere la población que participó en los talleres y que hay que tener en cuenta que esta población tiene problemas



3.3.3.2 ENCUESTA



- El 76% de la población encuestada realiza frecuentemente actividades de recreación y esparcimiento y el 22% lo hace esporádicamente, la actividad que más realizan es practicar deporte.

ALCANCES VINCULACIÓN



1. VINCULACIÓN-GENERACIÓN DE ACUERDOS Y CORRESPONSABILIDADES

Se promoverá el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad definiendo los compromisos y los beneficios potenciales derivados del involucramiento de cada uno de los actores. Para estos se realizarán acuerdos con grupos organizados de la comunidad, cartas de compromisos y garantías con los vecinos y familias, para esto, se realizarán talleres de trabajo de definición ¿del qué espero? Y ¿qué aportó? con los actores gubernamentales/privados y con talleres a las familias y miembros de la comunidad.

¿QUÉ ESPERA?

1. De la alcaldía
2. De la rehabilitación de los parques de la alcaldía
3. De la rehabilitación de este parque

¿QUE ESTÁ DISPUESTO HACER?

1. Por el lugar donde vive
2. Por los parques de su comunidad
3. Por este parque

¿QUÉ HAN HECHO HASTA HOY Y CÓMO HAN CONTRIBUIDO POR EL PARQUE LA SAUCEDA LAS INSTANCIAS PÚBLICAS?

¿QUÉ HAS HECHO HASTA HOY Y CÓMO HAN CONTRIBUIDO POR EL PARQUE LA SAUCEDA?

Ahora que el parque la sauceda va a renacer **¿CÓMO PUEDEN CONTRIBUIR LAS INSTANCIAS PÚBLICAS?**

Ahora que el parque la sauceda va a renacer **¿CÓMO PUEDES TÚ CONTRIBUIR?**



GOBIERNO
DE **SONORA**

SEMBRAR
ÁRBOLES

PARTICIPAR EN
TEQUIOS CON
DISTINTAS
ACTIVIDADES

CAPACITAR
PARA
CONCIENTIZAR

Organizador de
equipos de tra-
bajo para el
cuidado y vigilan-
cia del parque

SER
VOLUNTARIO
PARA EL
CUIDADO DEL
PARQUE

APORTAR
PARA LA
AUTOGESTIÓN
ECONÓMICA DEL
PARQUE

APORTAR PARA
LA
AUTOGESTIÓN
DEL PARQUE

CUIDAR Y
VIGILAR LOS
RECURSOS DEL
PARQUE

ALCANCES VINCULACIÓN

2. ALINEACIÓN DE LENGUAJE

Se generará un glosario común con todos los distintos actores involucrados en el diseño participativo del parque; vecinos, comunidades organizadas de la sociedad e instituciones académicas, gubernamentales, civiles, etc.



Para el desarrollo de este taller se utilizarán palabras e imágenes relacionadas con un vocabulario seleccionado para trabajar en el diagnóstico y el diseño participativo para la realización de una tabla de lo que sí es y de lo que no es.

VINCULACIÓN-ALINEACIÓN DE LENGUAJE



tizapán
de Zaragoza

Gobierno Municipal • 2022-2024



CALIDAD DE VIDA: Es convivir en paz, con seguridad, con equilibrio entre el trabajo y el ocio, donde la inclusión sea prioridad, donde se conviva en comunidad, se disfrute de la cultura, se pueda pasar tiempo en familia y se pueda hacer ejercicio, todos tengan acceso a la educación y a la diversión, comer sanamente y hasta poder producir los propios alimentos, donde ya no tengamos estrés, exceso de trabajo y de deudas y donde las mujeres no tengan sobrecarga de obligaciones.

ALCANCES DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO



La etapa de diagnóstico tiene como objetivo conocer a través de información cualitativa y cuantitativa confiable las situaciones problemáticas asociadas al territorio; con todos sus factores desencadenantes a corto, mediano y largo plazo, con miras a encontrar soluciones basadas en un principio de reducción de riesgos y evaluación de posibilidades futuras.

Con el objetivo de dar acceso a un espacio público adecuado, se recopilan y analizan datos sobre la situación de los involucrados y actores interesados. Con ello se busca evaluar la manifestación concreta de lo descrito en cada uno de los ejes transversales en este caso calidad de vida, inclusión, cotidianidad, identidad, pertenencia y sostenibilidad; los cuales están alineados con los objetivos de la Agenda 2030 de la ONU.

Este diagnóstico a partir del uso de instrumentos resolviendo estas tres interrogantes: 1)¿qué información vamos a obtener?, 2)¿qué instrumentos usar? Y 3)¿en qué se convertirá la información obtenida arquitectónicamente y socialmente?.

Para esto se realizarán mesas de trabajo con preguntas incitadoras que los talleristas usarán como guía en la dinámica;

INFORMACIÓN FAMILIAR

¿Cuál es la composición familiar en la casa donde vive?

☐ Pareja.

☐ Familia reconstruida: Pareja en la que al menos uno de los miembros aporta un hijo o hija de una relación anterior.

☐ Familia monoparental: Un solo adulto con hijos.

☐ Familia extensa: Varios miembros de la familia. Padres, hijos y abuelos, o padres, hijos y tíos, etcétera.

¿Hay alguna persona con discapacidad en su familia? *

☐ Sí

☐ No

CONSIDERACIONES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

¿Qué tipo de discapacidad tiene su familiar?

Ocupación

¿Cuál es su ocupación? *

☐ Hogar

☐ Sector privado

☐ Sector público

☐ Otro: _____

¿Su vivienda actual es propia o rentada?

☐ Propia

☐ Rentada

Cuántas personas en su casa trabajan o realizan alguna actividad económica?

☐ Ninguna

☐ 1 persona

☐ 2 personas

☐ 3 o más.

2.5.2.2 DIAGNOSTICO EJE INCLUSIÓN

2.5.2.2.1 TALLER DE MAPEO COMUNITARIO

- ¿En la zona o sector qué calles o espacios tienen adecuaciones para personas con discapacidad o personas de la tercera edad? los puede ubicar.
- ¿las mujeres y niñas pueden caminar y permanecer seguras por las calles y espacios del sector y de la zona? Si y no , localizar ambas situaciones y por qué.
- ¿Hay espacios comunitarios en el sector? Los podría localizar y de que son.
- ¿Hay espacios donde las personas con discapacidad o los adultos mayores puedan reunirse o hacer algún tipo de actividad en el sector? Los podría ubicar.

2.5.2.2.2 ENCUESTA

INCLUSIÓN

¿Qué consideraciones crees que deberíamos tener en el espacio público para que este pueda ser accesible y disfrutable por personas con alguna discapacidad, adultos mayores y/o personas de cualquier género ? (Puede marcar varias opciones)

☐ Infraestructura especializada

☐ Actividades de esparcimiento

☐ Atención especializada

☐ Apoyo de personal

☐ Otro: _____

¿Tiene perros? *

☐ Sí

☐ No

¿Realiza actividades de recreación y esparcimiento con su mascota?

☐ Sí, frecuentemente.

☐ Esporádicamente

☐ No, nunca

2.5.2.3 DIAGNOSTICO EJE COTIDIANIDAD

2.5.2.3.1 TALLER DE MAPEO COMUNITARIO

- ¿Cómo puedo llegar al parque?
- ¿Qué calle o calles utilizan para llegar al parque? (localizar en el plano)
- ¿A qué horas utilizaría el parque y por cuánto tiempo?
- ¿Por qué razón frecuentaba el parque?
- ¿Cómo se relaciona el parque con otros espacios del sector?

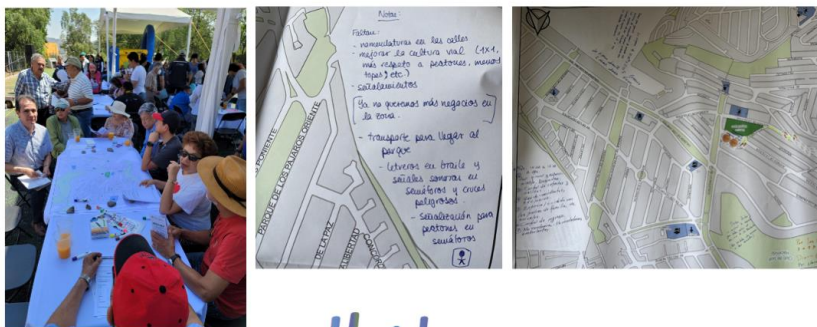
2.5.2.3.2 ENCUESTA

3.3.2 DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO EJE DE INCLUSIÓN

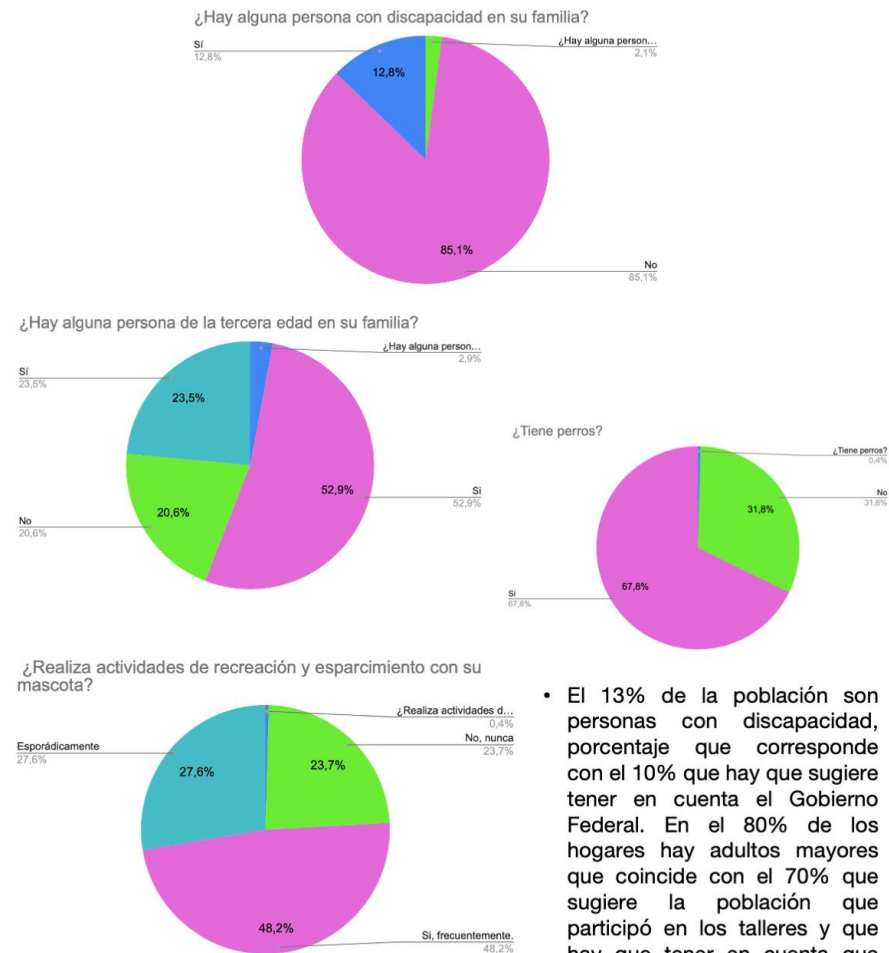
3.3.2.1 TALLER DE MAPEO COMUNITARIO

Con la participación de 140 personas aproximadamente al taller de participación ciudadana en la mesa que trabajaron con las preguntas sugeridas para los mapeos, lo aportado por la comunidad fue lo siguiente;

- El 100% de los participantes opinaron que no hay infraestructura para persona con discapacidad como rampas para acceso de sillas de ruedas y personas con limitaciones de movilidad pero también manifestaron que esto también se debe a la topografía del sector, también manifiestan que las banquetas no son seguras para caminar por los desniveles derivados de la topografía del lugar y que el sector carece de espacios para la atención de personas con discapacidad.
- El 60% de los participantes manifiesta que requieren espacios para reuniones comunitarias, que hay falta de espacios para práctica de deportes como gimnasio y que se requieren más pasos peatonales en la Avenida la Hacienda y en la Avenida de la Iglesia .
- Y un 10% de los asistentes opinan que debe existir un reglamento de uso.
- Los participantes sugieren colocación de nomenclatura en las calles, educación en la cultura ciudadana, señalización, transporte público en el interior de las colonias, colocación de semáforos en cruces conflictivos, restricciones para apertura de comercios.



3.3.2.2 ENCUESTA



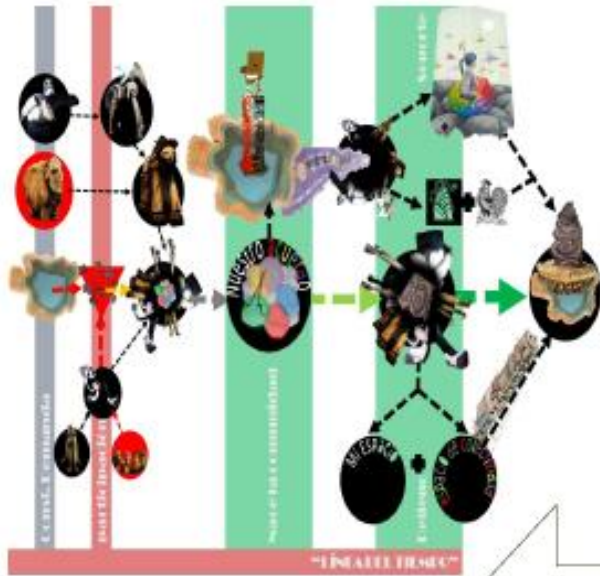
- El 13% de la población son personas con discapacidad, porcentaje que corresponde con el 10% que hay que sugiere tener en cuenta el Gobierno Federal. En el 80% de los hogares hay adultos mayores que coincide con el 70% que sugiere la población que participó en los talleres y que hay que tener en cuenta que esta población tiene problemas



TALLER COLABORATIVO DISEÑO PARTICIPATIVO DISPOSITIVOS ESPACIALES

La etapa del diseño participativo se trabajará en una mesa donde se realizarán juegos de palabras e imágenes de dispositivos de los componentes del parque como iluminación, juegos Infantiles, ejercitadores, pavimentos, bancas, vegetación, multicanchas, rack de bicicletas, ring de box, kiosko, chorros de agua, palapas, huertos urbanos, foro cultural, ciclopista, barras para ejercicio, parque de perros, brincolin, yoga, arenero, entre otros. Para llegar a una zonificación y a un esquema de usos del parque.





Criterios
multidimensionales de la
problemática espacial

**Patrones de uso y
apropiación**

Construyendo la participación:
Metodologías para el diseño participativo

**Dispositivos especiales para los
Ámbitos de la vida cotidiana**

**Acciones detonadoras
iterativas**



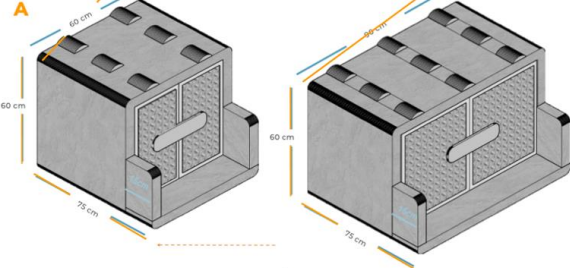
DESCANSO ETERNO

SAN GREGORIO, XOCHIMILCO

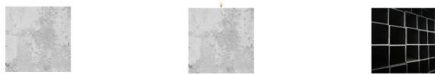
Es necesario un espacio de nichos dignos para la comunidad generando una propuesta que se basa en la creación de un molde de acero que permite la construcción de un nicho a través de un colado de concreto sin necesidad de grandes conocimientos especializados.

El nicho no solo se compone de un espacio destinado a la morada eterna de los que han partido, además el diseño permite rendir tributo mediante un balcón en el cual es posible colocar una ofrenda.

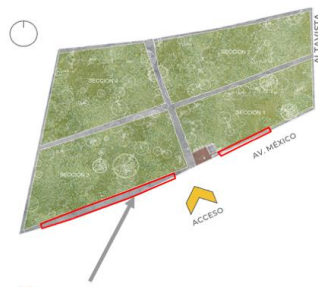
NICHOS TIPO



MATERIALES



Concreto.



UBICACIÓN DE PAVIMENTOS.

Cada Módulo de 3M tendrá 12 nichos tipo A y 2 nichos tipo B.



ANTES DE PARTIR.

SAN GREGORIO, XOCHIMILCO

Para la cubierta se buscó que fuera funcional, que tuviera el libre paso no solamente de los vivos, sino también de aquellas personas que ya no están con nosotros. Se logra un flujo libre, que te retiene, que te acoge y sobre todo... es un lugar comfortable; este libre paso se logra al tener un solo apoyo, algo que te permite la visión del panorama que nos rodea. Esta cubierta es una suma, te provee de sombra, te resguarda de la lluvia gracias a su gran altura y extensa área, su materialidad busca que se acople al contexto ya existente, se mimetiza con el paisaje, con su relieve y composición pero lo más importante, le da un punto de enfoque a la capilla... Aquel lugar de estar, de reflexión y de compañía, donde se da el último adiós.

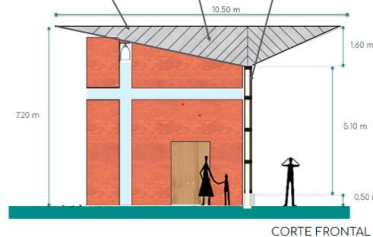
MATERIALES



Panel OSB.

Concreto.

Perfil de acero.



CORTE FRONTAL

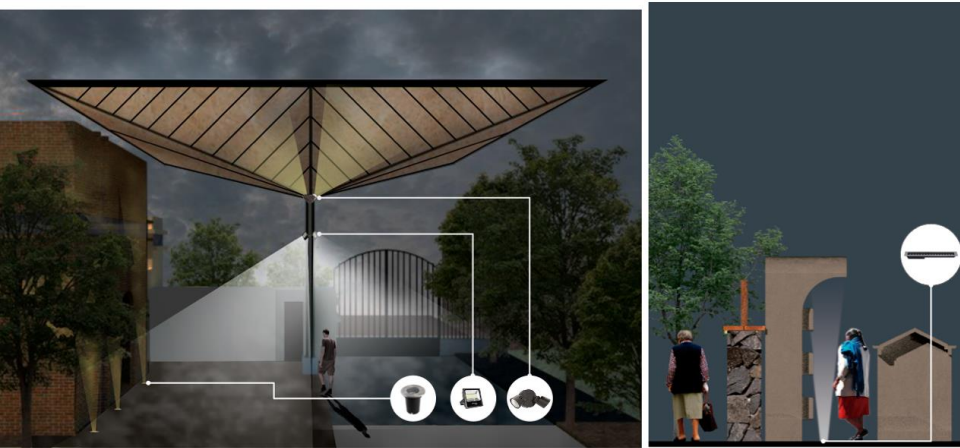


UBICACIÓN DE CUBIERTA



CORTE LATERAL





LUZ QUE GUÍA EL CAMINO

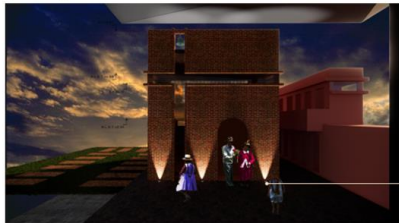
SAN GREGORIO, XOCHIMILCO

La propuesta busca mejorar la iluminación en las zona de nichos, cubierta y capilla, así como dotar una atmósfera específica. En los nichos las luminarias conserva el color y la temperatura de las velas, en la capilla con un tono cálido para apreciar mejor la capilla y aportar una sensación de tranquilidad, y en la cubierta; con la bidireccionalidad resalta el material de la cubierta e ilumina el mayor área posible para los eventos.



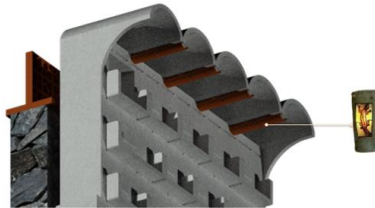
CAPILLA

Se enfatiza la cruz de la fachada, utilizando una luz cálida para dar la sensación de tranquilidad y recogimiento.



NICHOS ZONA DE NIÑOS

Luminarias fabricadas en comunidad con intervenciones en vitral.



LUMINARIAS



Luminaria para piso dirigible.



Luminaria tipo spot
CAPILLA

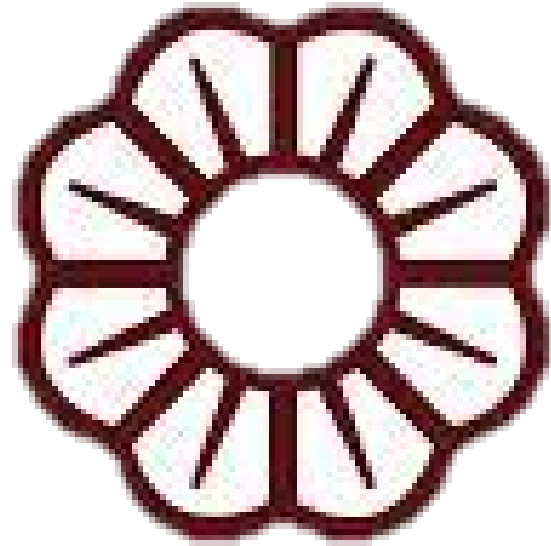


Reflector Led 200W



Reflector doble

CUBIERTA



Planificación estratégica de
los procesos colectivizadores

Programación y operativización
de las acciones

Proceso de
materialización
en el sitio

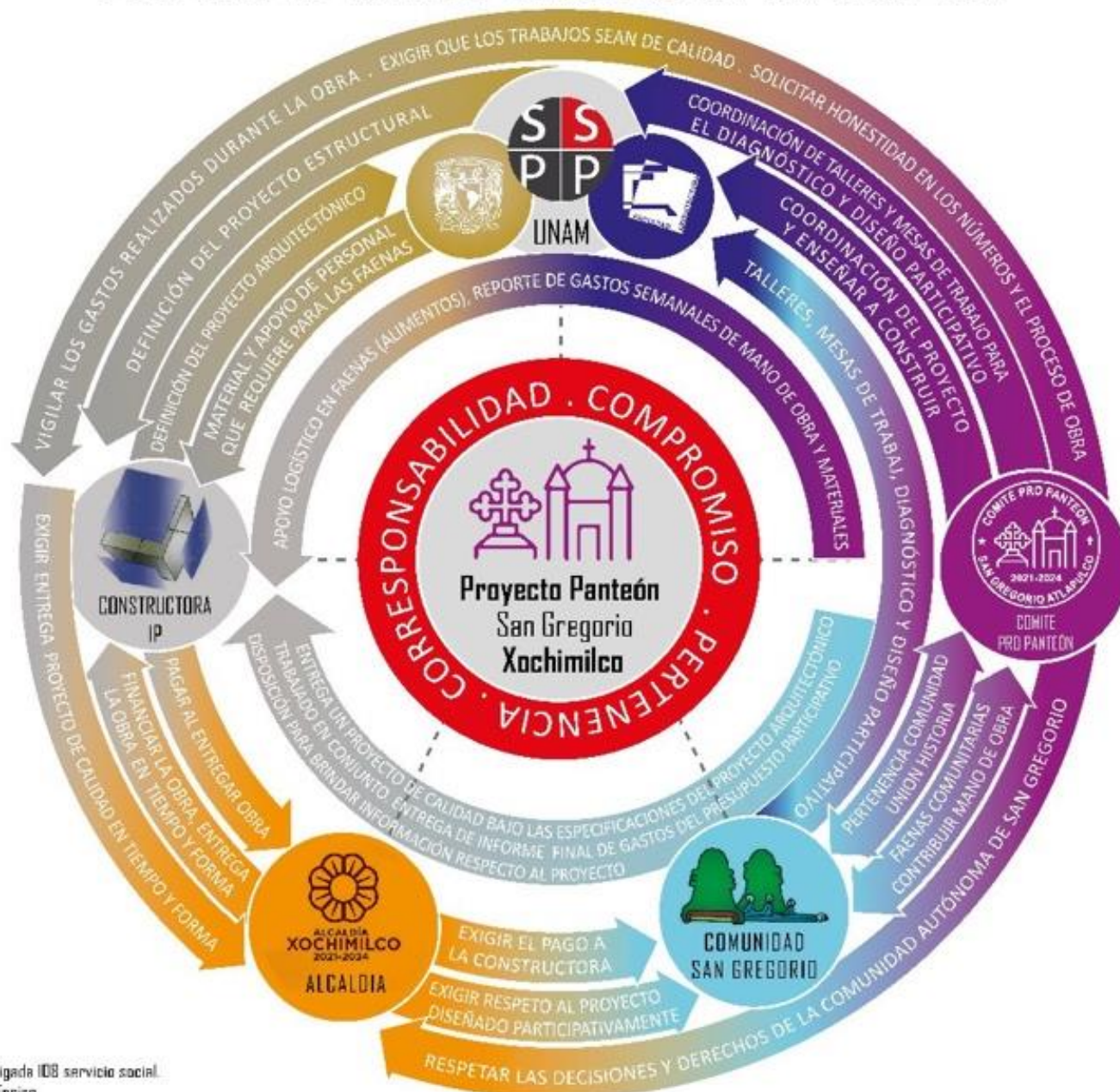
Visibilización del tiempo, mantenimiento y desgaste como factores del
deterioro y su mitigación

Valoración pluriactoral de las acciones

Laboratorio de Producción y
Apropiación del Hábitat
Cotidiano (LaPHaC)



TRABAJANDO EN CONJUNTO POR UN PROYECTO ARQUITECTÓNICO AUTÓNOMO









CONCLUSION



NZHINGA
(Gracias)



Expert0DS

COLECTIVO



paola.enciso@fa.unam.mx

urbipao@gmail.com